

**„Lernen –  
ja, aber wie?“**





- Folien und Lerntipps zum Download
- <http://www.grundschule-oberguenzburg.de/>



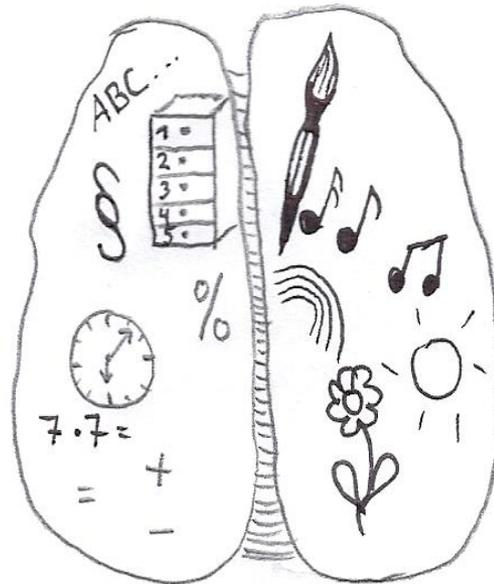
# Das menschliche Gehirn

Grundschule  
Obergünzburg



Das Großhirn ist in zwei anatomisch gleiche Hälften aufgeteilt

Denkt logisch  
Sprache  
Zahlen  
Fakten  
Einzelheiten



Speichert Erlebnisse  
Bilder  
Rhythmus  
Fantasie  
Zusammenhänge

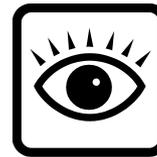


# Verbindung der Hemisphären

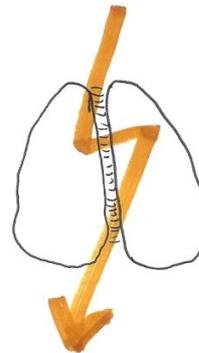


- Das Großhirn durch bewusst gesteuerte Bewegungen aktivieren (Aufwärmen wie beim Sport)

- Lernen mit allen Sinnen
- Flow – Wohlfühlgefühl



- Lernblockaden



# Lernen und Gedächtnis

Grundschule  
Obergünzburg



## Fähigkeit, Neues zu speichern

1. Wahrnehmung – Selektion
2. Speicherung durch Wiederholung oder starke Emotionen
3. Abrufen der gespeicherten Informationen

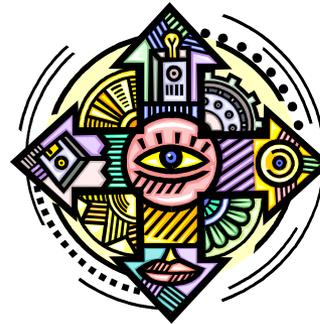


# Verschiedene Lerntypen

Grundschule  
Obergünzburg



- Visueller Lerntyp



- Akustischer Lerntyp



- Handlungsorientierter Lerntyp



# Hausaufgaben und Lernen

Grundschule  
Obergünzburg



HAUSAUFGABEN! IHR SEID EIN ANSCHLAG  
AUF DIE FREIHEIT UND WÜRDE DES MENSCHEN!!  
DER UNTERGANG DES ABENDLANDES!!!



Mit persönlicher Genehmigung von Wolfgang Endres

# Rahmenbedingungen

Grundschule  
Obergünzburg



- Hausaufgaben als tägliches Ritual
- Fester Arbeitsplatz, feste Zeiten
- Keine Medien und Telefonate
- Ausgewogene, vitaminreiche Ernährung
- Kleine Trinkpausen erlauben
- Bewegungsdrang des Kindes berücksichtigen



# Hausaufgaben



- Mit leichter Aufgabe beginnen (Aufwärmphase)
- Schwierige Aufgabe (Konzentrationsphase)
- Wiederholungsphase
- Bei größeren Lernaufgaben, diese zwischen schriftlichen Arbeiten erledigen
- Zeit beachten



# Konkrete Lerntipps

Grundschule  
Obergünzburg



- Den Stoff in eigenen Worten erzählen lassen. Nicht auswendig runterleiern!!
- Die Kinder stellen selbst Fragen zum Thema
- Überschriften mitlernen und auf den Zusammenhang des Gelernten achten
- Eselsbrücken oder ein verrückter Satz
- Sehr effektiv ist das Schreiben von Spickzetteln
- Post-it Zettel
- Den Lernstoff in kleine Lernportionen einteilen
- Kleine Belohnungen für erreichte Ziele



# Visueller Lerntyp

Grundschule  
Obergünzburg



- Skizzen und Schaubilder selbst zeichnen
- Wichtige Begriffe farbig markieren oder in Zierschrift schreiben
- Einmaleinszahlen im Hunderterfeld mit verschiedenen Farben markieren
- Lernplakate mit Bildern und Skizzen gestalten
- Puzzles erstellen
- Bilder zum Stoff malen oder suchen
- Aufzählungen mit den Regenbogenfarben lernen
- Eigene Symbole ausdenken



# Akustischer Lerntyp

Grundschule  
Obergünzburg



- Lautes Lesen und Lernen
- Den Stoff vorlesen
- Hör-CD's zu Sachthemen anhören.
- Rhythmisches Sprechen des Stoffes z.B. in Form eines Rap Songs
- Quatschgeschichten oder –gedichte zu dem aktuellen Stoff erfinden
- Lernstoff auf einen Tonträger aufnehmen und wiederholt anhören



# Bewegung- und Handlungslerntyp

Grundschule  
Obergünzburg



- Echte Begegnung vor Bildern und Internet
- Beim Lernen Bewegung zulassen
- Den Stoff in kleine Lernportionen einteilen und jedes erreichte Teilziel mit Bewegung belohnen.
- LOGI- oder Wegetechnik
- Experimente zu Hause nachbauen.
- Ein Spiel erfinden (Quiz, Memory)



# Lernmotivation

Grundschule  
Obergünzburg



- Mein Kind will aber nicht!!!!
- Hinterfragen Sie, warum Ihr Kind etwas nicht will
- Man kann niemanden motivieren, ABER die motivationale Selbststeuerung (Lust) positiv beeinflussen



# Förderung von Lernbereitschaft I

Grundschule  
Obergünzburg



- Vorbild sein – Lernen nicht als lästige Pflichtübung hinstellen
- Interesse zeigen und das Kind berichten lassen
- Wenn Defizite vorhanden sind, die Stärken hervorheben
- Fehler zulassen – aus ihnen lernen
- Zuneigung darf nicht an Leistung gekoppelt sein



# Förderung von Lernbereitschaft II

Grundschule  
Obergünzburg



- Die Fähigkeiten des Kindes berücksichtigen – Über- oder Unterforderung vermeiden
- VIEL positive Rückmeldung
- Kleine Ziele setzen und erreichte Teilziele belohnen
- Positive Affirmationen: Ich schaff das schon
- Erfolg und Misserfolg hinterfragen



# Zusammenfassung

Grundschule  
Obergünzburg



- Die Zusammenarbeit der Gehirnhälften fördern
- Unser Gedächtnis braucht Wiederholungen
- Hausaufgaben als Ritual
- Positive Verstärkung
- Motivation fördern statt fordern



# Zu guter Letzt

Grundschule  
Obergünzburg



Wer sich zu viel um die Zukunft seiner Kinder sorgt, nimmt sich die Kraft und Freude in der Gegenwart mit den Kindern zu leben.



# Literatur

Grundschule  
Obergünzburg



- **Arnold, E:** Jetzt versteh ich das! Bessere Lernerfolge durch Förderung der verschiedenen Lerntypen. Mühlheim a.d. Ruhr 2000
- **Baureis, H. /Wagenmann, C.:** Kinder lernen leichter mit Kinesiologie. München 2010
- **Buchner, C.:** Brain-Gym & Co. Kinderleicht ans Kind gebracht. Kirchzarten bei Freiburg 2001
- **Buchner, C:** Der Rauber Thalamus und andere Geschichten. Kirchzarten bei Freiburg 2008
- **Caspary, R. (Hg.):** Lernen und Gehirn. Freiburg 2010
- **Dorn, M. u.a.:** Lernmethodik in der Grundschule. Weinheim und Basel 2002
- **Endres, W. / Bernard, E.:** So ist Lernen klasse. München 1996
- **Endres, W. / Bernard, E.:** Lernen lernen 3 und 4. Weinheim und Basel 2005
- **Endres, W. u.a.:** Mehr Erfolg beim Lernen. Weinheim und Basel 2007
- **Endres, W. / Frank, T.:** Lernen lernen 5 und 6. Weinheim und Basel 2006
- **Heinrich, R. u. H.:** Positives Denken eine Voraussetzung für erfolgreiches Arbeiten mit Kindern. Schierling
- **Kollegium der Realschule Enger:** Lernkompetenz I. Bausteine für eigenständiges Lernen 5./6. Schuljahr. Berlin 2001
- **Kroll, S.:** Richtig Lernen. Freising 1998
- **Mayer-Skumanz, L. u.a.:** Löwen gähnen niemals leise. Kirchzarten bei Freiburg 2007
- **Singer, K.:** Eltern- Erwartungen Lehrer- Erwartungen. München 1995

